

# SEPAD 6°

du 30 mars au 3 avril 2026

**Semaine  
Exceptionnelle  
Pour  
Apprendre  
Différemment**

La SEPAD est un moment privilégié pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre, de travailler les contenus des programmes, les compétences et le savoir-être.

Les thématiques sont proposées par les enseignants de toutes les matières et travaillées de façon interdisciplinaire.

La semaine exceptionnelle au collège Saint-Joseph permet un apprentissage différent.

## 6°- « CLASSE DE DÉCOUVERTE »

Madame, Monsieur,

Les différentes activités proposées pour la SEPAD des classes de 6° vous sont présentées dans ce document.

Tous les élèves doivent participer à cette semaine.

Veuillez indiquer sur le formulaire Forms votre choix des activités par ordre de préférence.

Bonne lecture

**Réponse attendue  
avant le :**

**23/11/2025**

L'établissement contribue au financement de la SEPAD permettant de faire diminuer la participation des familles.



## CAP VERS LE FUTUR !

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>Mme ESTÈVES</b>
Nombre d'élèves	48
Date	<b>DU 30 MARS AU 3 AVRIL 2026 (SAUF LE MERCREDI)</b>
Participation des familles	152 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lundi 30 mars : Journée de visite et d'ateliers à Cap Sciences. Plusieurs ateliers par petits groupes pour se familiariser avec les sciences (quête d'indices, Plastic Remix) et Grande Expo « Lunes ».</li><li>-Mardi 31 mars : Terre d'oiseaux -Parcours et rallye nature sur les traces des oiseaux.</li><li>-Jeudi 2 et vendredi 3 avril : Séjour de 2 jours au parc du Futuroscope dans la continuité des savoirs et apprentissages acquis à Cap Sciences. Découvrir les nouvelles technologies, les sciences de demain, l'espace, la robotique, l'astronomie...</li></ul>
Compétences et contenus des programmes	<ul style="list-style-type: none"><li>-Favoriser les activités culturelles.</li><li>-Eveiller la curiosité des élèves sur des thématiques d'avenir (robotique).</li><li>-Découvrir les nouvelles technologies et les sciences du futur.</li><li>-Découvrir son environnement et l'élargir à la perspective de l'espace.</li><li>-Communiquer avec des interlocuteurs variés.</li><li>-Découvrir des aspects environnementaux.</li><li>-Travailler l'interdisciplinarité sur le thème des sciences.</li><li>-Respecter les autres et l'environnement.</li><li>-Avoir un comportement éthique et responsable.</li></ul>
Réalisations attendues	Dossier pédagogique (livret) à compléter en lien avec les activités menées à Cap Sciences, Terre d'oiseaux et au Futuroscope.

## DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE (NATUREL ET HISTORIQUE)

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>Mme BASCHOUX</b>
Nombre d'élèves	50
Date	<b>DU 30 MARS AU 3 AVRIL 2026 (SAUF LE MERCREDI)</b>
Participation des familles	57 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	<ul style="list-style-type: none"><li>-Découverte du patrimoine et de l'environnement qui nous entoure (marais et leurs habitants, se familiariser avec le vocabulaire et l'architecture du Moyen-Âge, et avec l'évolution d'un territoire).</li></ul>
Compétences et contenus des programmes	<ul style="list-style-type: none"><li>-Savoir observer, collaborer, coopérer, s'orienter.</li><li>-Savoir utiliser ses connaissances, des découvertes pour rédiger une présentation.</li></ul>
Réalisations attendues	Carnet de « voyage ».

## DE LA BD AU MANGA : LE 9<sup>e</sup> ART SORT DE SA BULLE

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>M. JACOMET</b>
Nombre d'élèves	50
Date	<b>DU 30 MARS AU 3 AVRIL 2026</b>
Participation des familles	67 €
Moyen de transport	Autocar / Train
Projet pédagogique	-Musée de la BD à Angoulême : visite guidée / atelier découverte / rallye BD / lecture. -Partenariat avec la FNAC : rencontre avec un auteur de bande dessinée et dédicace / échange avec les libraires spécialistes en BD. -Bulle et brioche : l'univers du manga. -Le village du livre. -Visionnage d'une adaptation ciné d'une BD.
Compétences et contenus des programmes	-Développer la culture littéraire et artistique. -Comprendre et utiliser les codes du récit et de l'image. -Produire un discours oral / écrit et rendre compte d'une expérience culturelle. Favoriser la créativité et l'expression artistique (réalisations à définir). -Découvrir et valoriser le patrimoine culturel lié à la BD (Libourne/ Angoulême).
Réalisations attendues	Échanges à l'oral (brainstorming / coups de cœur / préparation interventions 1/4 d'heure de lecture / échange avec auteurs et libraires... -Création d'un storyboard... et plus si le temps le permet.

## GIRONDE : LES ÉCO-HÉROS MÈNENT L'ENQUÊTE

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>Mme CHAIX - Mme BUHR</b>
Nombre d'élèves	48
Date	<b>DU 30 MARS AU 3 AVRIL 2026 (SAUF LE MERCREDI)</b>
Participation des familles	58 €
Moyen de transport	Autocar / TER
Projet pédagogique	-Lundi : A la découverte du littoral... Escape game et visite du site de la dune du Pilat. -Mardi : A la découverte de la métropole... Visite du Museum Sciences et nature à Bordeaux et intervention par PlasticOdyssey. -Jeudi : A la découverte d'espaces naturels... Visite des marais de Virvée. -Vendredi : A la redécouverte de notre espace de vie... Ramassage de déchets avec Wings of the Ocean à Libourne et création d'une carte narrative.
Compétences et contenus des programmes	-Géographie : Mon espace vécu. -Habiter une métropole ; Habiter mon quartier ; Habiter mon intercommunalité ; Se déplacer dans mon département. -EMC : Parcours citoyen - E3D. -Mathématiques : -Chercher : s'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle. -Représenter : utiliser et produire des représentations spatiales. - Raisonner : Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui. Rechercher la validité d'une information dont on dispose. -Socle commun : Utilisation du numérique pour produire une carte territoriale narrative.
Réalisations attendues	Carte territoriale interactive.

## DÉCOUVERTE MONASTÈRE : SON HISTOIRE, SON TERROIR

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>Mme GAUDRIE</b>
Nombre d'élèves	7
Date	<b>DU 30 MARS AU 3 AVRIL 2026</b>
Participation des familles	188 €
Moyen de transport	Navette
Projet pédagogique	<p>-Découverte d'un monastère (abbaye de Maumont en Charente) de l'intérieur : regard derrière les coulisses, participation au travail des sœurs : jardin, hôtellerie, cuisine...</p> <p>-Initiation à la permaculture, un système agricole durable, inspiré par la nature pour créer un environnement harmonieux où les plantes, les animaux et les humains coexistent en équilibre, tout en produisant des aliments de qualité.</p> <p>-Initiation à la reliure, la restauration de livres anciens, à la dorure des livres. Temps de partage et de réflexion avec les sœurs : Réflexions sur nos choix de vie.</p> <p>-La semaine sainte : découvrir des temps fort de la chrétienté</p> <p>-Vendredi : Libourne, relecture ludique au collège, bol de riz, puis Chemin de Croix ensemble sur les quais de Libourne.</p>
Compétences et contenus des programmes	<p>La semaine sainte au Monastère : un regard derrière les coulisses. Découvrez ce que d'habitude, un simple visiteur ne peut pas voir...</p> <p>Des défis à relever, des énigmes à résoudre. On met la main à la pâte et on partage de la vie des sœurs : jardinage, découverte de la permaculture, préparation des légumes et des fruits pour la restauration, la récolte des herbes aromatiques, le recyclage, l'entretien du potager et des plantations. Ateliers de reliure, de restauration de livres anciens, de dorure de livres. Echanger avec les protagonistes sur le sens de ce temps de préparation d'un temps fort de la chrétienté, temps de partage, discussions et de réflexions. Grand jeu géo-catching, soirées jeux de société, chants... Au programme : beaucoup, beaucoup de joie de vivre un moment exceptionnel, hors du temps.</p>
Réalisations attendues	Réalisation d'un journal, jour par jour : les énigmes, les défis, les souvenirs, avec photos, dessins, collages...