

SEPAD 4°

du 30 mars au 3 avril 2026

**Semaine
Exceptionnelle
Pour
Apprendre
Différemment**

La SEPAD est un moment privilégié pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre, de travailler les contenus des programmes, les compétences et le savoir-être.

Les thématiques sont proposées par les enseignants de toutes les matières et travaillées de façon interdisciplinaire.

La semaine exceptionnelle au collège Saint-Joseph permet un apprentissage différent.

4°- « ARTS ET CULTURE »

Madame, Monsieur,

Les différentes activités proposées pour la SEPAD des classes de 4° vous sont présentées dans ce document.

Tous les élèves doivent participer à cette semaine.

Veuillez indiquer sur le formulaire Forms votre choix des activités par ordre de préférence.

Bonne lecture

**Réponse attendue
avant le :**

23/11/2025

L'établissement contribue au financement de la SEPAD permettant de faire diminuer la participation des familles.



DU CAPITOLE À LA CAPITALE : EXPLORATIONS SCIENTIFIQUES

Coordinateur du projet	Mme HIRIGOYENBERRY - Mme DE MONTEIL
Nombre d'élèves	23
Date	DU 30 MARS AU 3 AVRIL 2026 (SAUF LE MERCREDI)
Participation des familles	335 € (sous réserve d'une variation du tarif SNCF)
Moyen de transport	Autocar / Train
Projet pédagogique	<p>-Ce projet a pour but d'explorer différents domaines scientifiques et de réinvestir des notions et compétences abordées en classe sous un aspect plus concret et ludique. L'objectif est également d'élargir la culture scientifique des élèves et leur donner le goût des sciences.</p> <p>-Deux jours sont prévus à Toulouse (30 et 31 mars) autour de la découverte de l'aérospatial et deux jours à Paris (2 et 3 avril) avec des ateliers proposés par la Muséum d'Histoire Naturelle et le site Sciences et Expériences.</p>
Compétences et contenus des programmes	<p>-Adapter un comportement éthique et responsable.</p> <p>-Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.</p> <p>-Concevoir, créer et réaliser. -Utiliser des outils numériques.</p> <p>-Pratiquer des démarches scientifiques. -Pratiquer différents langages</p>
Réalisations attendues	Par groupes de trois ou quatre élèves, présentation vidéo d'une notion retenue et comprise durant une des activités.

ITALIE : DE LIBOURNE À LIVOURNE, TOUS LES CHEMINS MÈNENT À ROME

Coordinateur du projet	Mme BRÉELLE
Nombre d'élèves	55
Date	DU 27 MARS AU 3 AVRIL 2026
Participation des familles	665 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	<p>Découvrir la Rome antique et la Rome de la Renaissance.</p> <p>Découvrir le Vésuve et les villes détruites par l'éruption volcanique.</p> <p>-Vendredi 27 mars et samedi 28 mars : départ en autocar 20h et itinéraire vers l'Italie.</p> <p>-Dimanche 29 mars : Visite du Forum et du Palatin et du Colisée et promenade vers le Capitole.</p> <p>-Lundi 30 mars : visite du site d'Herculanum et excursion sur le Vésuve.</p> <p>-Mardi 31 mars : Excursion à Capri et visite de la villa Lysis.</p> <p>-Mercredi 1er avril : visite du site de Pompéi et du Musée archéologique de Naples.</p> <p>-Jeudi 2 avril : Visite de la Basilique St-Pierre avec temps de prière et de recueillement pour ceux qui le souhaitent et découverte de sa place, promenade sur le champ de mars et des places et fontaines (Navone, Panthéon, Trévi...). Itinéraire vers la France et arrivée le vendredi 3 avril vers 19h.</p>
Compétences et contenus des programmes	<p>- Se servir de ses connaissances latines pour comprendre un lieu historique.</p> <p>- Utiliser ses connaissances de SVT pour comprendre l'éruption volcanique.</p> <p>- Comment la science nous permet-elle de comprendre l'histoire ?</p>
Réalisations attendues	Un power Point / alimenter un Digipad.

ENTRE FRANCE ET BELGIQUE, ON NE PERD PAS LE NORD

Coordinateur du projet	Mme CLAUSEN
Nombre d'élèves	52
Date	DU 29 MARS AU 3 AVRIL 2026
Participation des familles	445 €
Moyen de transport	Train / Autocar
Projet pédagogique	L'âge industriel en France. Comment l'industrialisation a-t-elle transformé la manière de produire, la vie quotidienne et la société ? Programme 4e. Lundi 30/03 : Visite du vieux Lille et de la maison natale de Charles de Gaulle. Mardi 31/03 : Visite du musée de la mine à Lewarde et la chaîne des terrils à Loos-en-Gohelle. Mercredi 1er/04 : Visite du familistère de Guise et de l'éco-musée de Fourmies. jeudi 2/04 : Journée à Bruges, la Venise du Nord.
Compétences et contenus des programmes	Lien avec le parcours citoyen : réflexion sur les conditions de travail, sur les conditions de vie. Lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle : la ville industrielle, l'art industriel et notamment l'architecture métallique.

ENGLISH TOURISM : MY DAYS AS AN ENGLISH TOURIST

Coordinateur du projet	Mme DESJOBERT
Nombre d'élèves	48
Date	DU 30 MARS AU 2 AVRIL 2026 (SAUF LE MERCREDI APRÈS-MIDI ET LE VENDREDI)
Participation des familles	61 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	-Lundi matin : Atelier vigneron en anglais au Château Cormeil Figeac. -Lundi après-midi : Jeu de piste gratuit (en anglais) dans Saint-Emilion. -Mardi: Château de Bridoire : activité thématique de Pâques en anglais. -Mercredi matin : Diffusion d'un film en anglais au cinéma Grand Écran de Libourne. -Jeudi Journée à Vertigo (trampoline, laser game et bowling) avec pique-nique au parc de l'Épinette.
Compétences et contenus des programmes	-Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables. -Se familiariser aux réalités sonores de la langue, et s'entraîner à la mémorisation. -Développer des stratégies de compréhension orale en repérant des indices extralinguistiques ou linguistiques et en élaborant un discours commun. -Repérer des indices pertinents extralinguistiques ou linguistiques pour identifier la situation d'énonciation et déduire le sens du message.
Réalisations attendues	-Réalisation d'un poster présentant en anglais les étapes de la production / dégustation de vin / jus de raisin ou un poster sur notre journée à Bridoire présentant en anglais l'activité réalisée sur le thème de Pâques. Exposition de ces posters aux Portes ouvertes de l'établissement et sur une vidéo récapitulative.