

# SEPAD 3°

du 30 mars au 3 avril 2026

**Semaine  
Exceptionnelle  
Pour  
Apprendre  
Différemment**

La SEPAD est un moment privilégié pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre, de travailler les contenus des programmes, les compétences et le savoir-être.  
Les thématiques sont proposées par les enseignants de toutes les matières et travaillées de façon interdisciplinaire.  
La semaine exceptionnelle au collège Saint-Joseph permet un apprentissage différent.

## 3°- « L'EUROPE »

Madame, Monsieur,

Les différentes activités proposées pour la SEPAD des classes de 3° vous sont présentées dans ce document.

Tous les élèves doivent participer à cette semaine.

Veuillez indiquer sur le formulaire Forms votre choix des activités par ordre de préférence.

Bonne lecture

**Réponse attendue  
avant le :**

**23/11/2025**

L'établissement contribue au financement de la SEPAD permettant de faire diminuer la participation des familles.



## LE DÉBARQUEMENT, DE L'ANGLETERRE À LA NORMANDIE

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>M. BARTHO</b>
Nombre d'élèves	52
Date	<b>DU 29 MARS AU 3 AVRIL 2026</b>
Participation des familles	482 €
Moyen de transport	Autocar / Ferry
Projet pédagogique	<p>Ce voyage scolaire invite les élèves de 3e à plonger au cœur de l'Histoire du débarquement allié de juin 1944, en découvrant les lieux emblématiques de préparation et de mémoire situés en Angleterre et en Normandie. Entre visites de musées, de sites historiques et de mémoriaux, les élèves comprendront l'ampleur de l'opération <i>Overlord</i> et son rôle décisif dans la libération de l'Europe, pour la liberté et la démocratie.</p> <p>Une belle occasion de redécouvrir le programme d'Histoire de l'année et de parfaire son niveau d'anglais !</p>
Compétences et contenus des programmes	<p><b>Anglais</b> : -Accéder à des documents authentiques (panneaux explicatifs, témoignages, visites, en anglais). -Développer une compétence inter culturelle en découvrant le rôle du Royaume-Uni dans le conflit et la manière dont il commémore cet héritage historique. -Renforcer la compétence langagière en s'exprimant dans des situations réelles de communication.</p> <p><b>Français</b> : -Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques. - Expliquer le sens et l'importance de l'engagement des citoyens.</p> <p><b>Histoire-Géographie</b> : -Situer un fait dans une période ou une époque donnée. - Mettre en relation des faits d'une période ou d'une époque donnée. – Nommer, localiser des lieux les uns par rapport aux autres.</p>
Réalisations attendues	Livret pédagogique à compléter au fil des activités proposées.

## STAGE EN ENTREPRISE

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>M. DE LIMA</b>
Nombre d'élèves	11
Date	<b>DU 30 MARS AU 3 AVRIL 2026</b>
Participation des familles	-
Moyen de transport	-
Projet pédagogique	Préparation du parcours Avenir - Affiner le projet d'orientation post 3 <sup>e</sup> .
Compétences et contenus des programmes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observer.</li><li>- Communiquer.</li><li>- Maîtriser les outils numériques.</li></ul>
Réalisations attendues	Rapport de stage.

## LA GRÈCE : DU BERCEAU DE LA DÉMOCRATIE AUX CONFINS DE L'UE

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>Mme LOZES-BESSOUT - M. NAVARRI</b>
Nombre d'élèves	50
Date	<b>DU 29 MARS AU 2 AVRIL 2026</b>
Participation des familles	653 €
Moyen de transport	Avion - Autocar
Projet pédagogique	Comprendre la notion de Démocratie et les enjeux de l'UE au niveau de l'espace Schengen. -Athènes : visite de l'acropole et du berceau de la démocratie. -Egine : une multitude d'îles paradisiaques mais l'épine de l'espace Schengen. -Corinthe : une liaison commerciale en mer Méditerranée. -Découverte de l'Argolide : Mycènes et Epidaure. -Visite de Delphes et du monastère d'Osios Loukas.
Compétences et contenus des programmes	-Citoyenneté et Démocratie. -Distinguer l'histoire de la fiction. -Les enjeux des frontières de l'UE.
Réalisations attendues	Réalisation numérique.

## DU CAPITOLE À LA CAPITALE : EXPLORATIONS SCIENTIFIQUES

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>Mme HIRIGOYENBERRY - Mme DE MONTEIL</b>
Nombre d'élèves	27
Date	<b>DU 30 MARS AU 3 AVRIL 2026 (SAUF LE MERCREDI)</b>
Participation des familles	335 € (sous réserve d'une variation du tarif SNCF)
Moyen de transport	Autocar / Train
Projet pédagogique	-Ce projet a pour but d'explorer différents domaines scientifiques et de réinvestir des notions et compétences abordées en classe sous un aspect plus concret et ludique. L'objectif est également d'élargir la culture scientifique des élèves et leur donner le goût des sciences. -Deux jours sont prévus à Toulouse (30 et 31 mars) autour de la découverte de l'aérospatial et deux jours à Paris (2 et 3 avril) avec des ateliers proposés par la Muséum d'Histoire Naturelle et le site Sciences et Expériences.
Compétences et contenus des programmes	-Adapter un comportement éthique et responsable. -Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités. -Concevoir, créer et réaliser. -Utiliser des outils numériques. -Pratiquer des démarches scientifiques. -Pratiquer différents langages
Réalisations attendues	Par groupes de trois ou quatre élèves, présentation vidéo d'une notion retenue et comprise durant une des activités.