

6°

CLASSE DE DÉCOUVERTE

SEPAD 2027

SEMAINE EXCEPTIONNELLE POUR APPRENDRE DIFFÉREMMENT

DU 14 AU 18 JUIN 2027

La SEPAD est un moment privilégié pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre, de travailler les contenus des programmes, les compétences et le savoir-être.
Les thématiques sont proposées par les enseignants de toutes les matières et travaillées de façon interdisciplinaire.
La semaine exceptionnelle au collège Saint-Joseph permet un apprentissage différent.

Les différentes activités proposées pour la SEPAD des classes de 6° vous sont présentées dans ce document.
Tous les élèves doivent participer à cette semaine.
Veuillez indiquer sur le formulaire Forms votre choix des activités par ordre de préférence.
Bonne lecture.

Attention à la date limite

➡ **25 novembre 2026**

Collège Saint-Joseph Libourne

L'établissement contribue au financement de la SEPAD permettant de faire diminuer la participation des familles.

TOUS EN SELLE AU PUY DU FOU !

Coordinateur du projet	**Mme ESTÈVES**
Nombre d'élèves	48
Date	**DU 14 AU 18 JUIN 2027 (SAUF LE MERCREDI)**
Participation des familles	213 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	**-Lundi 14 et mardi 15 juin 2027** : séjour de 2 jours au parc du Puy du Fou (départ lundi quai d'Amade 8h - retour quai d'Amade mardi 18h30) pour découvrir de manière ludique l'histoire grâce aux spectacles proposés. **-Jeudi 17 juin 2027** : journée au Château de Bridoire et jeux anciens dans le parc du château (9h-17h). **-Jeudi 18 juin 2027** : journée d'équitation au centre équestre de Fronsac et olympiades sportives (9h-16h).
Compétences et contenus des programmes	-Favoriser les activités culturelles. -Travailler en groupes et en équipes, développer la coopération. -Eveiller le curiosité des élèves sur des thématiques d'histoire (les vikings, les jeux à Rome, les chevaliers, les joutes…). -Découvrir son environnement et l'élargir à la perspective de l'histoire. -Communiquer avec des interlocuteurs variés.
Réalisations attendues	Compléter le dossier qui sera remis pour rendre compte des activités réalisées et pour faire une synthèse.

L'ENQUETE ÉCO-LOGIQUE

Coordinateur du projet	**Mme DALLIER**
Nombre d'élèves	48
Date	**DU 14 AU 18 JUIN 2027 (SAUF LE MERCREDI)**
Participation des familles	29 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	Un crime contre l'environnement a été commis et vous êtes sollicités pour retrouver le lieu, la victime, le mobile et le coupable ! A vous de jouer pour obtenir un maximum d'indices lors des activités proposées (visites, escape game, jeux d'aventure, animation avec les insectes, jeux, etc.) au collège et en dehors.
Compétences et contenus des programmes	-EMC : Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique. Sensibilisation aux pratiques responsables et à l'intérêt général. -Géographie : Nommer, localiser et caractériser les espaces. Pratiquer différents langages : carte narrative. -Mathématiques : Chercher et raisonner. -SVT : Adopter un comportement éthique et responsable. Mobiliser des outils numériques pour communiquer des résultats.
Réalisations attendues	Réalisation d'une carte narrative numérique permettant de travailler l'ensemble du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

PODCASTS ET COMPAGNIE

Coordinateur du projet	**M. LOQUIN**
Nombre d'élèves	33
Date	**Du 14 au 18 juin 2027 (sauf le mercredi)**
Participation des familles	45 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	-Découvrir sa voix en créant des chroniques. -Editorialiser des contenus audio en interviewant des personnes. -Travailler sur l'enregistrement, le montage. -Réaliser des podcasts. -Découvrir une radio à Bordeaux
Compétences et contenus des programmes	-Ecriture journalistique et orale : les élèves expérimenteront les codes de la narration audio en rédigeant des introductions, des chroniques ou des questions d'interview. Ils adapteront leur registre de langue au public visé. -Maîtrise de la prise de parole : les élèves travailleront leur diction, leur intonation et le rythme de leur voix pour capter l'attention de l'auditeur.
Réalisations attendues	Création d'un podcast, éditorialiser les contenus, maîtrise des techniques d'enregistrement.

BORDEAUX : A LA DÉCOUVERTE DES TRÉSORS CACHÉS DE LA VILLE

Coordinateur du projet	**Mme AMBROSINI**
Nombre d'élèves	48
Date	**Du 14 au 18 juin 2027 (sauf le mercredi)**
Participation des familles	85 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	A la découverte des trésors cachés de la ville. À travers des visites, des découvertes insolites, des jeux et des expériences immersives, les élèves partiront à la rencontre des trésors cachés de Bordeaux : Jeu de piste dans les rues de la ville, exploration des souterrains de la Basilique Saint-Seurin, croisière sur la Garonne, ateliers interactifs à Cap Sciences, immersion à la Cité du Vin et escape game. Chacun pourra apprendre autrement en vivant des expériences concrètes, ludiques et mémorables.
Compétences et contenus des programmes	-Lire un plan, se repérer dans l'espace et observer les différentes fonctions d'une grande ville. -Observer, analyser et restituer des informations issues de visites et d'ateliers. -Découvrir le patrimoine local et régional. -Découvrir les activités économiques liées au fleuve et au commerce. -Respecter les règles de vie collective et adopter un comportement citoyen dans l'espace public. -S'exprimer à l'oral et à l'écrit pour rendre compte d'une expérience. -Prélever et restituer des informations lors des différentes activités. -Développer l'autonomie, l'entraide et l'esprit de coopération lors des déplacements et activités en groupe.
Réalisations attendues	Participation active aux visites et ateliers. Réalisation d'un carnet de bord individuel ou collectif du séjour. Création d'affiches, quiz ou présentations mettant en valeur les découvertes effectuées. Restitution orale des connaissances acquises auprès des autres élèves ou des familles.

DU DÉ AU PIXEL - DU JEU DE PLATEAU AU JEU VIDÉO

Coordinateur du projet	**Mme DESIREE**
Nombre d'élèves	33
Date	**DU 14 AU 18 JUIN 2027 (sauf le mercredi)**
Participation des familles	96 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	Et si les élèves devenaient, le temps d'une semaine, les créateurs de leurs propres jeux ? -Immersion dans l'univers du jeu, du jeu de société traditionnel au jeu vidéo. -Découverte des mécanismes du jeu (dimensions culturelles, créatives, sociales et étapes conception). Ateliers ludiques - expérimentations - rencontres avec des professionnels (boutique spécialisée, créateurs de jeux, studio de développement vidéoludique). -Conception de jeu de plateau (univers, règles, matériel). -Programmation (initiation : création d'un mini-jeu numérique). -Réflexion sur les pratiques du jeu, leurs apports (coopération, créativité, réflexion, sociabilité) et leurs limites (gestion du temps, usages excessifs, respect des autres). Rencontre de sensibilisation aux usages responsables des jeux vidéo. Ce projet vise ainsi à travailler en équipe, mener un projet collectif, faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité, découvrir des métiers liés à la conception, à l'édition et au développement des jeux.
Compétences et contenus des programmes	-Français : Imaginer un univers, construire un récit. Rédiger des règles de jeu. Développer l'expression orale, l'écoute et l'argumentation. -Arts Plastiques : Concevoir des personnages, des décors et une identité visuelle. Concevoir des supports visuels et développer sa créativité.
Réalisations attendues	-Un jeu de plateau original et jouable (univers, règles, matériel). -Un carnet de conception - Des productions graphiques (personnages, décors, logo du studio et affiche de présentation). -Un mini-jeu numérique simplifié (Scratch : initiation à la programmation). -Une charte collective du joueur responsable. -Un festival final « À vous de jouer ! », permettant aux élèves de présenter leurs créations et de tester les jeux des autres équipes.

Nous vous rappelons que l'Etablissement peut contribuer au financement pour les familles qui souhaitent une aide.
Se rapprocher dans ce cas du service comptabilité auprès de Mme Maurin pour se signaler.

Collège Saint-Joseph Libourne