

4°

ARTS ET CULTURE

SEPAD 2027

SEMAINE EXCEPTIONNELLE POUR APPRENDRE DIFFÉREMMENT

DU 5 AU 9 AVRIL 2027

La SEPAD est un moment privilégié pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre, de travailler les contenus des programmes, les compétences et le savoir-être.
Les thématiques sont proposées par les enseignants de toutes les matières et travaillées de façon interdisciplinaire.
La semaine exceptionnelle au collège Saint-Joseph permet un apprentissage différent.

Les différentes activités proposées pour la SEPAD des classes de 4° vous sont présentées dans ce document.
Tous les élèves doivent participer à cette semaine.
Veuillez indiquer sur le formulaire Forms votre choix des activités par ordre de préférence.
Bonne lecture

Attention à la date limite

➡ **25 novembre 2026**

Collège Saint-Joseph Libourne

L'établissement contribue au financement de la SEPAD permettant de faire diminuer la participation des familles.

ITALIE : DE L'ARNO À SAN MARCO

Coordinateur du projet	**Mme BRÉELLE**
Nombre d'élèves	52
Date	**DU 2 AU 9 AVRIL 2027**
Participation des familles	671 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	Ce voyage scolaire a pour objectif : -de permettre aux élèves de découvrir un patrimoine culturel, artistique et historique. -d'approfondir les connaissances en histoire des arts. -sensibiliser les élèves à la préservation du patrimoine.
Compétences et contenus des programmes	-Histoire : le XVIIIe s., expansions, lumières et Révolution. -Géographie : urbanisation du monde, étude de l'aménagement du territoire à Venise - réfléchir au dérèglement climatique. -Français : séquence : dire l'amour, individu et société...
Réalisations attendues	Réaliser un tableau vivant à partir d'une œuvre vue lors des visites. Faire un Digipad et l'alimenter de photos et commentaires et un PowerPoint en vue d'un oral de type brevet.

BARCELONE : DE GAUDI AU CAMP NOU

Coordinateur du projet	**M. COMES**
Nombre d'élèves	52
Date	**DU 5 AU 9 AVRIL 2027**
Participation des familles	425 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	Un voyage entre culture et passion catalane. Apprentissage des élèves par la découverte d'un patrimoine culturel, artistique, scientifique et sportif exceptionnel. À travers la visite de lieux emblématiques tels que la Sagrada Familia, le musée Picasso, le CosmoCaixa, etc. Ce séjour favorisera également l'autonomie, le vivre-ensemble et l'apprentissage par l'expérience, en donnant du sens aux enseignements scolaires.
Compétences et contenus des programmes	Langues vivantes : mobiliser des compétences de communication dans un contexte culturel et linguistique différent. Histoire et géographie : découvrir le patrimoine historique, architectural et culturel de Barcelone et comprendre l'identité d'un territoire européen. Sciences et technologie : développer la curiosité scientifique, observer des phénomènes et comprendre des notions scientifiques à travers les expositions du CosmoCaixa. EMC : développer l'autonomie, le respect d'autrui, la coopération et l'ouverture à la diversité.
Réalisations attendues	À l'issue du voyage, les élèves pourront restituer leurs découvertes à travers une exposition collective, témoignant des connaissances acquises et des compétences développées au cours du séjour.

ENTRE FRANCE ET BELGIQUE, ON NE PERD PAS LE NORD

Coordinateur du projet	Mme CLAUSEN
Nombre d'élèves	52
Date	**DU 4 AU 8 AVRIL 2027**
Participation des familles	535 €
Moyen de transport	Avion / Autocar sur place
Projet pédagogique	L'âge industriel en France. Comment l'industrialisation a-t-elle transformé la manière de produire, la vie quotidienne et la société ?
Compétences et contenus des programmes	Histoire : (thème 2 - L'Age industriel au XIXe s.) : Analyse concrète de la condition ouvrière et des mutations de la société à travers la comparaison du Bois du Cazier, du Bassin minier de Lewarde et de la randonnée lecture de paysage sur les terrils jumeaux de Loos-en-Gohelle. -Paternalisme et socialisme utopique : étude approfondie de la vie collective et de l'architecture sociale au Familistère de Guise (concept Godin). -Histoire et mémoire (XXe s.) : sensibilisation à la mémoire républicaine à la Maison natale Charles de Gaulle à Lille et initiation à l'espace transfrontalier européen. -Géographie (espace du tourisme et des loisirs) : étude de cas sur le terrain à Bruges pour comprendre la valorisation d'un espace historique médiéval par les flux touristiques mondiaux.
Réalisations attendues	Par groupes de 4 élèves, réalisation d'un enregistrement audio ou vidéo de 3 à 5 mn résumant un enjeu du séjour. « Le guide du Voyageur Industriel et Culturel ». Tâche finale moderne et collaborative : création d'un épisode de podcast ou d'un « Vlog » d'agence de voyage (aspect marquant du séjour)

DE LA 1ère GUERRE MONDIALE À L'UNION EUROPÉENNE

Coordinateur du projet	Mme LOZES-BESSOUT - M. NAVARRI
Nombre d'élèves	27
Date	**DÉPART 4 AVRIL AU SOIR - RETOUR NUIT DU 8 AU 9 AVRIL 2027**
Participation des familles	532 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	-Comprendre notre citoyenneté européenne, nos droits et nos devoirs au niveau de l'UE à travers le Parlement européen de Strasbourg et le quartier européen du Luxembourg. -S'imprégner des conditions de la guerre de position dans les tranchées au travers de l'Historial du vieil Armand. -Comprendre la position de la France dans la 2de Guerre Mondiale au travers du mémorial de la ligne Maginot et du centre européen du résistant déporté.
Compétences et contenus des programmes	Programme : -S'approprier la citoyenneté européenne. -civils et militaires dans la 1ère Guerre Mondiale. -la France défaite et occupée. Compétences : Construire des repères historiques et géographiques.
Réalisations attendues	Réalisation numérique : type Vlog.

Nous vous rappelons que l'Etablissement peut contribuer au financement pour les familles qui souhaitent une aide.
Se rapprocher dans ce cas du service comptabilité auprès de Mme Maurin pour se signaler.

Collège Saint-Joseph Libourne