

# 3°

# L'EUROPE

# SEPAD 2027

## SEMAINE EXCEPTIONNELLE POUR APPRENDRE DIFFÉREMMENT

## DU 5 AU 9 AVRIL 2027

La SEPAD est un moment privilégié pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre, de travailler les contenus des programmes, les compétences et le savoir-être.
Les thématiques sont proposées par les enseignants de toutes les matières et travaillées de façon interdisciplinaire.
La semaine exceptionnelle au collège Saint-Joseph permet un apprentissage différent.

**Les différentes activités proposées pour la SEPAD des classes de 3° vous sont présentées dans ce document.**
**Tous les élèves doivent participer à cette semaine.**
**Veuillez indiquer sur le formulaire Forms votre choix des activités par ordre de préférence.**
**Bonne lecture.**

**Attention à la date limite**

➡ **25 novembre 2026**

Collège Saint-Joseph Libourne

L'établissement contribue au financement de la SEPAD permettant de faire diminuer la participation des familles.

# LE DÉBARQUEMENT, DE L'ANGLETERRE À LA NORMANDIE

| **Coordinateur du projet** | **M. BARTHOU** |
|---|---|
| Nombre d'élèves | 50 |
| Date | **Du 4 (départ le matin) au 9 avril 2027 (soirée)** |
| Participation des familles | 538 € |
| Moyen de transport | Autocar / Ferry |
| Projet pédagogique | Ce voyage scolaire invite les élèves de 3e à plonger au cœur de l'Histoire du débarquement allié de juin 1944, en découvrant les lieux emblématiques de préparation et de mémoire situés en Angleterre et en Normandie Entre visites de musées, de sites historiques et de mémoriaux, les élèves comprendront l'ampleur de l'opération *Overlord* et son rôle décisif dans la libération de l'Europe, pour la liberté et la démocratie.<br><br>Une belle occasion de redécouvrir le programme d'Histoire de l'année et de parfaire son niveau d'anglais ! |
| Compétences et contenus des programmes | ***Anglais*** : -Accéder à des document authentiques (panneaux explicatifs, témoignages, visites, en anglais). -Développer une compétence inter culturelle en découvrant le rôle du Royaume-Uni dans le conflit et la manière sont il commémore cet héritage historique. -Renforcer la compétence langagière en s'exprimant dans des situations réelles de communication.<br><br>***Enseingement moral et civique*** : -Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques. - Expliquer le sens et l'importance de l'engagement des citoyens.<br><br>***Français*** : -Elaborer une interprétation des textes littéraires. - Expliquer des stratégies et des procédures d'écriture efficaces.<br><br>***Histoire-Géographie*** : -Situer un fait dans une période ou une époque donnée. - Mettre en relation des faits d'une période ou d'une époque donnée. -Nommer, localiser des lieux les uns par rapport aux autres. |
| Réalisations attendues | Livret pédagogique à compléter au fil des activités proposées. |

# STAGE EN ENTREPRISE

| **Coordinateur du projet** | **Mme HUCHET** |
|---|---|
| Nombre d'élèves | 11 |
| Date | **Du 5 au 9 avril 2027** |
| Participation des familles | - |
| Moyen de transport | - |
| Projet pédagogique | Préparation du parcours Avenir - Affiner le projet d'orientation post 3°. |
| Compétences et contenus des programmes | - Observer.<br>- Communiquer.<br>- Maîtriser les outils numériques. |
| Réalisations attendues | Rapport de stage. |

# DE LA 1ère GUERRE MONDIALE À L'UNION EUROPÉENNE

| **Coordinateur du projet** | **Mme LOZES-BESSOUT - M. NAVARRI** |
|---|---|
| Nombre d'élèves | 23 |
| Date | **DÉPART 4 AVRIL AU SOIR - RETOUR NUIT DU 8 AU 9 AVRIL 2027** |
| Participation des familles | 532 € |
| Moyen de transport | Autocar |
| Projet pédagogique | -Comprendre notre citoyenneté européenne, nos droits et nos devoirs au niveau de l'UE à travers le Parlement européen de Strasbourg et le quartier européen du Luxembourg.<br>-S'imprégner des conditions de la guerre de position dans les tranchées au travers de l'Historial du vieil Armand.<br>-Comprendre la position de la France dans la 2de Guerre Mondiale au travers du mémorial de la ligne Maginot et du centre européen du résistant déporté. |
| Compétences et contenus des programmes | Programme :<br>-S'approprier la citoyenneté européenne.<br>-civils et militaires dans la 1ère Guerre Mondiale.<br>-la France défaite et occupée.<br>Compétences : Construire des repères historiques et géographiques. |
| Réalisations attendues | Réalisation numérique : type Vlog. |

# SCIENCES EN VOYAGE : EXPLORER, COMPRENDRE, EXPÉRIMENTER

| **Coordinateur du projet** | **Mme HIRIGOYENBERRY - Mme DE MONTEIL** |
|---|---|
| Nombre d'élèves | 50 |
| Date | **DU 5 AU 8 AVRIL 2027** |
| Participation des familles | 435 € (*sous réserve d'une variation du tarif SNCF*) |
| Moyen de transport | Autocar / Train |
| Projet pédagogique | -Ce projet a pour but d'explorer différents domaines scientifiques et culturels et de réinvestir des notions et compétences abordées en classe sous un aspect plu concret et ludique. L'objectif est également d'élargir la culture scientifique des élèves et leur donner le goût des sciences.<br>-Une journée sur Bordeaux et les 3 jours suivants à Paris. |
| Compétences et contenus des programmes | -Adopter un comportement éthique et responsable.<br>-Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.<br>-Concevoir, créer et réaliser.<br>-Utiliser des outils numériques.<br>-Pratiquer des démarches scientifiques.<br>-Pratiquer différents langages. |
| Réalisations attendues | Livret à compléter chaque jour sur les différentes activités et les notions des programmes. |

***Nous vous rappelons que l'Etablissement peut contribuer au financement pour les familles qui souhaitent une aide.***
***Se rapprocher dans ce cas du service comptabilité auprès de Mme Maurin pour se signaler.***

Collège Saint-Joseph Libourne