



SEPAD 4°

du 14 au 18 avril 2025

Semaine Exceptionnelle Pour Apprendre Différemment

La SEPAD est un moment privilégié pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre, de travailler les contenus des programmes, les compétences et le savoir-être. Les thématiques sont proposées par les enseignants de toutes les matières et travaillées de façon interdisciplinaire. La semaine exceptionnelle au collège Saint-Joseph permet un apprentissage différent.

4°- « ART ET CULTURE »

Madame, Monsieur,

Les différentes activités proposées pour la SEPAD des classes de 4° vous sont présentées dans ce document.

Tous les élèves doivent participer à cette semaine.

Veuillez indiquer sur le coupon-réponse (fin de dossier) votre choix des activités par ordre de préférence.

Bonne lecture

**Attention
à la date limite
de retour
du coupon-réponse :**

13/11/2024

L'établissement contribue au financement de la SEPAD permettant de faire diminuer la participation des familles de 5 à 10 € par élève.



✂

SEPAD 4° *Nous vous rappelons que l'Etablissement peut contribuer au financement pour les familles qui souhaitent une aide. Se rapprocher dans ce cas des porteurs de projets ou du service comptabilité auprès de Mme Maurin pour se signaler.*

NOM : Prénom : Classe

Indiquer votre choix des activités par ordre de préférence (de 1 à 4) :

(Si le nombre de demandes dépasse le nombre de places des activités, la répartition pourra se faire par tirage au sort)

..... BARCELONE ITALIE CHÂTEAUX LOIRE SURF

Signature du responsable légal :

Coupon-réponse à ramener impérativement au bureau de Cyril Dumas avant le : **13/11/24**

BARCELONE

Coordinateur du projet	Mme SAVARY- LE GUEN
Nombre d'élèves	48
Date	Du 14 au 18 AVRIL 2025
Participation des familles	545 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	-Découverte d'une Autonomie espagnole bilingue, moderne, novatrice -Découverte d'une métropole bilingue à 2 millions d'habitants -Gagner en autonomie et vivre ensemble au sein d'une famille espagnole
Compétences et contenus des programmes	-L'art catalan (Gaudí, Dalí), peinture, sculpture, architecture -La flore (Montjuïc) -Le port olympique 1992 -Compréhension et expression orale en LV2 -La semaine Sainte espagnole -La Sant Jordi
Réalisations attendues	Livret de fin de séjour linguistique élaboré en amont

ITALIE : DE L'ARNO À SAN MARCO

Coordinateur du projet	Mme BRÉELLE
Nombre d'élèves	55
Date	Du 12 au 18 AVRIL 2025
Participation des familles	650 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	De l'Arno à San Marco -Découvrir l'Italie de la Renaissance -Découvrir le musée des Offices et les plus grandes peintures de la Renaissance (Titien, Botticelli, Le Caravage...) -Découvrir des endroits emblématiques de l'Italie comme Pise avec son Campanile, son <u>Duomo</u> et son baptistère - Enfin découvrir la Sérénissime : Venise avec la place San Marco, le palais des doges, les îles Morano et <u>Burano</u> ainsi que le Musée <u>Correr</u>
Compétences et contenus des programmes	-Développer chez les élèves la curiosité, savoir s'orienter dans une ville avec un plan et faire des photos des endroits emblématiques du lieu visité
Réalisations attendues	-Dossier de type <u>Digipad</u>

UNE HISTOIRE DE FRANCE : DU MOYEN-ÂGE AUX CHÂTEAUX DE LA LOIRE

Coordinateur du projet	M. FLOQUART
Nombre d'élèves	52
Date	Du 14 au 18 AVRIL 2025
Participation des familles	395 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	De Beynac-et-Cazenac au château des Dames en passant par la dernière demeure de Léonard de Vinci, ce projet propose aux élèves de Quatrième de remonter le temps et de partir à la découverte de nombreux châteaux du Moyen-Âge et de la Renaissance, afin de retracer une partie de l'Histoire de France et de constater les nombreuses évolutions architecturales. Lundi 14 : visite du château de Beynac-et-Cazenac Mardi 15 : Promenade et visite du centre-ville de Blois Mercredi 16 : visite guidée de la Cave des Roches et du château de Chenonceau Judi 17 : visite du château de Chambord et du château du Clos Lucé Vendredi 18 : visite guidée du château d'Azay-le-Rideau
Compétences et contenus des programmes	Un projet à la croisée des programmes d'Histoire de la 5 ^e et de la 4 ^e permettant d'évoquer la transition entre le Moyen-Âge et les Temps Modernes sur les plans historique, littéraire et artistique. Ce projet est également l'occasion de travailler le genre épistolaire
Réalisations attendues	Livret pédagogique

STAGE SURF : INITIATION - PROGRESSION

Coordinateur du projet	M. DUMAS
Nombre d'élèves	24
Date	Du 14 au 18 avril 2025 (sauf le mercredi)
Participation des familles	190 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	Initiation / perfectionnement surf : - Savoir observer et décrypter des phénomènes marins : baines, courants, type et formation des vagues, influence des vents - Développer le goût du challenge et l'émulation sportive - Vivre ensemble / partager autour d'une activité sportive
Compétences et contenus des programmes	- Se préparer à l'effort et s'entraîner pour progresser et se dépasser - Utiliser des repères extérieurs et des indicateurs physiques pour contrôler son déplacement et l'allure de son effort - Respecter et faire respecter les règles de sécurité et l'environnement - S'engager : maîtriser les risques, dominer ses appréhensions

