



SEPAD 3°

du 14 au 18 avril 2025

Semaine Exceptionnelle Pour Apprendre Différemment

La SEPAD est un moment privilégié pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre, de travailler les contenus des programmes, les compétences et le savoir-être.

Les thématiques sont proposées par les enseignants de toutes les matières et travaillées de façon interdisciplinaire.

La semaine exceptionnelle au collège Saint-Joseph permet un apprentissage différent.

3°- « L'EUROPE »

Madame, Monsieur,

Les différentes activités proposées pour la SEPAD des classes de 3° vous sont présentées dans ce document.

Tous les élèves doivent participer à cette semaine.

Veuillez indiquer sur le coupon-réponse (fin de dossier) votre choix des activités par ordre de préférence.

Bonne lecture

**Attention
à la date limite
de retour
du coupon-réponse :**

13/11/2024

L'établissement contribue au financement de la SEPAD permettant de faire diminuer la participation des familles de 5 à 10 € par élève.



LA NORMANDIE : DU DÉBARQUEMENT À SON PATRIMOINE CULTUREL

Coordinateur du projet	Mme FEREC - M. BARTHOU
Nombre d'élèves	52
Date	Du 14 au 18 avril 2025
Participation des familles	355 €
Moyen de transport	Autocar
Projet pédagogique	-Faire réfléchir les élèves sur les péripéties du Débarquement et leurs conséquences sur le monde d'après -En supplément, découverte du patrimoine culturel (Le Mont Saint-Michel)
Compétences et contenus des programmes	Compétences disciplinaires : Histoire-Géographie : -Se repérer dans le temps : situer un fait dans une période ou une époque donnée -Se repérer dans l'espace : nommer, localiser des lieux, les uns par rapport aux autres EMC : engagement individuel et collectif Français : adopter des stratégies et procédures d'écriture efficaces
Réalisations attendues	Livret fourni par l'équipe enseignante à compléter

STAGE EN ENTREPRISE

Coordinateur du projet	Mme HUCHET
Nombre d'élèves	12
Date	Du 14 au 18 avril 2025
Participation des familles	-
Moyen de transport	-
Projet pédagogique	Préparation du parcours Avenir - Affiner le projet d'orientation post 3 ^e
Compétences et contenus des programmes	- Observer - Communiquer - Maîtriser les outils numériques
Réalisations attendues	Rapport de stage

LA GRÈCE : DU BERCEAU DE LA DÉMOCRATIE AUX CONFINS DE L'UE

Coordinateur du projet	Mme LOZES-BESSOUT - M. NAVARRI
Nombre d'élèves	50
Date	Du 13 au 17 avril 2025
Participation des familles	625 €
Moyen de transport	Avion - Autocar
Projet pédagogique	Comprendre la notion de Démocratie et les enjeux de l'UE au niveau de l'espace Schengen -Athènes : visite de l'acropole et du berceau de la démocratie -Découverte du canal de Corinthe -Découverte de l'Argolide : Mycènes et Epidaure -Visite d'Olympie -Visite de Delphes -Visite du monastère d'Osios Lukas
Compétences et contenus des programmes	-Citoyenneté et Démocratie -Distinguer l'histoire de la fiction -Les enjeux des frontières de l'UE
Réalisations attendues	Réalisation numérique



SEPAD 3°

Nous vous rappelons que l'Etablissement peut contribuer au financement pour les familles qui souhaitent une aide. Se rapprocher dans ce cas des porteurs de projets ou du service comptabilité auprès de Mme Maurin pour se signaler.

NOM : Prénom : Classe

Indiquer votre choix des activités par ordre de préférence (de 1 à 3) :

(Si le nombre de demandes dépasse le nombre de places des activités, la répartition pourra se faire par tirage au sort)

..... NORMANDIE

..... STAGE EN ENTREPRISE

..... GRÈCE

Signature du responsable légal :

Coupon-réponse à ramener impérativement au bureau de Cyril Dumas avant le : **13/11/24**